

## 《保護自己，尊重他人：正視「虐待兒童」》教學教案

教學對象：教會內 9-11 歲小朋友

教學時間：50 分鐘

教學目標：

1. 認識什麼是虐待兒童（以年齡適宜的方式講解），包括身體虐待、心理虐待、性侵犯和疏忽照顧。
2. 學習辨別讓自己感到不舒服或不安全的言行。
3. 掌握拒絕虐待和尋求幫助的方法，明白「說出來」的重要性。
4. 明白身體自主權和尊重他人的重要性，建立保護自己和他人的意識。

教學重點：辨別虐待行為、學習求助技巧。

教學難點：以清晰且不引起恐慌的方式講解敏感話題。

教學資源：簡報、圖片卡片、情境案例卡片、信任人員名單卡片、求助方式海報模板、手工材料（卡紙、畫筆）。

---

教學流程 (50 分鐘)

一、開始祈禱與導入 (5 分鐘)

1. 歡迎與祈禱 (2 分鐘)

· 導師歡迎小朋友，以簡單祈禱開始，求上帝賜予大家智慧、勇氣和平安的心學習今天的主題。

2. 導入：我們都是寶貴的 (3 分鐘)

· 提問：「大家知道為什麼我們要保護兒童嗎？」（引導思考：因為每個孩子都是獨特的、寶貴的，上帝愛我們）

· 簡介今日主題：「我們要學習如何保護自己和他人的安全，正視『虐待兒童』問題。」

二、主要內容 (35 分鐘)

1. 認識虐待兒童與身體自主權 (10 分鐘)

· 活動一：什麼是虐待？ (5 分鐘)

· 用圖片卡片展示四種虐待類型（身體虐待、心理虐待、性侵犯、疏忽照顧），以簡單語言解釋：

- 身體虐待：如打、踢、燒傷等造成身體傷害。
- 心理虐待：如恐嚇、羞辱、孤立等。
- 性侵犯：如不適當的觸摸、展示色情內容等。
- 疏忽照顧：如不提供食物、醫療照顧等。
- 強調：任何讓你感到不舒服、害怕或疼痛的行為，都可能屬於虐待。
- 講解：身體自主權 (5 分鐘)
  - 「你的身體屬於你自己，沒有人有權傷害你或讓你感到不舒服」。
  - 「好的接觸」vs「不好的接觸」：
    - 好的接觸：讓自己感到安全、舒服的（如父母的擁抱）。
    - 不好的接觸：讓自己感到害怕、疼痛或羞恥的（如打罵、不適當觸摸）。
- 2. 辨別虐待情境與求助方法 (15 分鐘)
  - 活動二：情境辨別遊戲 (小組討論) (8 分鐘)
    - 分發情境卡片（每組 2-3 張），小組討論是否屬於虐待行為及如何應對。
    - 示例情境：
      1. 有人因為你成績不好，用力打你耳光。
      2. 有人總是罵你「沒用」，讓你感到難過。
      3. 有人故意不給你飯吃，讓你經常挨餓。
      4. 有人觸摸你的私隱部位（如背心、內褲遮蓋的地方）。
    - 小組分享討論結果，導師總結並澄清（強調「不舒服就要說出來」）。
  - 技巧教學：「No, Go, Tell」三步曲 (7 分鐘)
    - No (拒絕)：大聲說「不！」、「停止！」。
    - Go (離開)：盡快跑到安全的地方（如人多處、找信任成人）。
    - Tell (告知)：立即告訴信任的成人（父母、老師、牧師等），直到有人幫助你。
    - 強調：教會牧師、導師都是可信任的求助對象，教會有責任保護兒童。
- 3. 保護自己與他人：實踐練習 (10 分鐘)
  - 活動三：角色扮演「我會求助」 (5 分鐘)
    - 選擇 1-2 個情境案例（如「有人打你」或「有人罵你沒用」），請小朋友演練如何運用「No, Go, Tell」。
  - 製作「我的信任名單」卡片 (5 分鐘)
    - 發卡片，讓孩子寫下或畫出 3-5 個可求助的成人（如父母、牧師、老師）。
    - 提醒：「遇到傷害時，一定要告訴這些信任的人！」
- 三、總結與強化 (8 分鐘)

1. 重溫關鍵點 (3 分鐘)
  - 導師總結：虐待的類型、身體自主權、「No, Go, Tell」三步曲。
2. 製作「保護兒童小海報」 (4 分鐘)
  - 分組繪製海報，寫上/畫出保護自己的方法（如「不傷害別人」、「勇敢說不」），展示並分享。
3. 結束祈禱 (1 分鐘)
  - 祈禱感謝上帝，求祂保護每個孩子，並賜予教會勇氣成為安全的家。

---

教學評估：

- 透過小組討論和角色扮演觀察理解程度。
- 從「信任名單」和海報製作檢視求助意識。

注意事項：

- 營造安全、接納的氛圍，避免使用恐怖例子。
- 強調「錯在行為方，孩子永遠不用自責」。
- 課後與家長溝通教學內容，鼓勵家庭繼續對話。