

這是一份嚴格遵循香港聖公會防護政策（Safeguarding Policy）核心精神——「預防、保護、同行」——所編寫的 40 分鐘教學教案。本教案專為教會內 6 至 8 歲兒童設計，以安全、適合年齡、積極賦權（Empowerment）的方式，教授「辨別不安全感受」和「求助技能」，這是「正視虐待兒童」教育中最基礎且關鍵的一環。

教案名稱：我的安全衛士：學習保護自己與朋友

教學對象：6-8 歲兒童（主日學/兒童團契） 教學時間：40 分鐘 教學理念：基於基督教價值觀，強調每個孩子都是上帝眼中獨一無二、極其珍貴的寶貝，擁有絕對安全的權利。我們教導孩子識別「安全」與「不安全」的觸碰和情境，學習「拒絕、離開、報告」的保護技能，並明確知道教會是一個安全、可信賴、會相信他們的地方。 核心經文：

- 「我的肺腑是你所造的；在我母腹中，你已覆庇我。我要稱謝你，因我受造，奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。」（詩篇 139:13-14）
- 「上帝說：『我總不撇下你，也不丟棄你。』」（希伯來書 13:5b）

教學材料：

- 簡報（PPT）：包含簡單圖片和關鍵詞
- 「安全感」與「不安感」情緒臉譜圖卡
- 「我的安全網」工作表（同心圓圖）
- 彩色筆、貼紙
- 一個可愛的玩偶（用於角色扮演）

教學流程（40 分鐘）

一、歡迎與建立安全感（5 分鐘）

1. （2 分鐘）歡迎與詩歌：以一首關於「上帝愛我、看顧我」的詩歌開始（如《耶穌喜愛小孩》或《上帝看顧我》）。營造一個溫暖、接納的氛圍。
2. （3 分鐘）課堂約定：
 - 導師：「今天我們是一個『安全小圈圈』，在這裡我們每個人都很重要。我

們要約定：互相尊重、認真聆聽、不取笑別人。這裡說的話是安全的。」

- 這個約定旨在讓孩子感到被接納，為後續討論奠定安全基礎。

二、聖經基礎：上帝珍貴的寶貝（7 分鐘）

1. 講述信息：

- 展示詩篇 139:14 的經文圖片。
- 導師：「聖經告訴我們，每一個人都是上帝『奇妙可畏』的創造。祂非常用心地創造了獨一無二的你！你是上帝眼中最珍貴的寶貝，祂非常愛你，希望你永遠安全和快樂。」

2. 互動提問：

- 「你覺得自己最特別的地方是什麼？」（引導孩子從性格、愛好等方面思考，建立自我價值感）。
- 「上帝愛我們，也希望我們被怎樣對待呢？」（引導出：被尊重、被保護、被愛）。

三、概念學習：辨別「安全」與「不安全」的感受（10 分鐘）

目標：教導孩子識別內心的感受，這是辨別潛在危險的第一道防線。

1. 介紹情緒圖卡：

- 展示「安全感」圖卡（開心、放鬆、安心的笑臉）和「不安感」圖卡（害怕、困惑、傷心、噁心的臉）。

2. 情境討論（使用玩偶「小明」舉例）：

- 綠燈情境（安全）：「當媽媽給你一個晚安擁抱，或者朋友和你擊掌慶祝時，你的心裡是不是覺得暖暖的、很開心？這就是『綠燈安全感覺』。」

- 紅燈情境（不安全）：

- 「如果有人用很凶的樣子打你、推你，讓你身體很痛，你覺得害怕嗎？（身體虐待）」

- 「如果有人一直用難聽的話罵你『笨蛋』、『沒人愛』，讓你心裡很難過，這是對的嗎？（情感虐待）」

- 「如果有人要你脫掉內衣褲，觸摸你的私密部位（泳衣遮住的地方），或者給你看不雅的圖片，你的『內心警報』會不會響起來？（性虐待）」

- 「如果大人經常不給你吃飯，讓你一個人很害怕地待在家裡沒人管，這是你應得的嗎？（疏忽照顧）」

- 核心信息：「任何讓你感到害怕、羞恥、疼痛和想保密的不好的事，都可能是不安全的。你的感覺很重要！」

四、技能訓練：安全三步曲——「拒絕、離開、告訴」（12 分鐘）

1. 教授安全三步曲（使用玩偶和角色扮演）：

- 第一步：大聲說「不！」 - 練習用堅定、大聲的語氣說：「不行！」「停止！」「我不喜歡這樣！」
- 第二步：盡快離開 - 立刻跑到有其他可信賴大人在的地方。
- 第三步：告訴可信賴的大人 - 這是整個環節中最重要的一步。

2. 構建「我的安全網」：

- 發放「我的安全網」工作表（同心圓）。與孩子一起填寫：
 - 最內圈（絕對安全區）：可以無條件信任的人（例如：爸爸、媽媽、主日學老師）。
 - 清晰告知：「如果你遇到任何紅燈情境，一定要告訴你安全網裡的人，直到有人幫助你為止。」

3. 練習求助話術：

- 練習清晰地說：「（某人的名字）讓我覺得不舒服。」「他/她打了我。」「他/她讓我保守一個讓我害怕的秘密。」

4. 絕對重要的保證：

- 「告訴大人是非常勇敢和正確的行為。」
- 「永遠不會因為說出真相而受到責備或懲罰。」
- 「教會的老師和牧師一定會相信你、幫助你。」（這直接體現教會防護政策的承諾）。

五、總結禱告與祝福（6 分鐘）

1. 複習重點：簡短回顧「紅燈感覺」和「安全三步曲」。

2. 賦權宣告：

- 導師：「上帝愛你，賜給你聰明和勇氣來保護自己。你也是好朋友的守護者，如果你看到別人不安全，也可以勇敢地告訴大人喔！」

3. 一起禱告：

「親愛的天父，謝謝祢看我們每一個為寶貴。求祢賜給我們智慧，分辨好與不好的感覺；賜給我們勇氣，在害怕時大聲說不並尋求幫助。也求祢幫助我們成為彼此守望的好朋友。奉主耶穌的名禱告，阿們。」

4. 分發獎勵：贈送「我是安全小衛士」貼紙，強化積極行為。

教學注意事項（嚴格遵循防護政策）

1. 語言與方式： 避免使用「虐待」等嚇唬孩子的詞彙。使用「不安全觸碰」、「讓你害怕的秘密」、「紅燈感覺」等適合其年齡的比喻和語言。聚焦於識別感受和學習技能，而非描述恐怖細節。
2. 環境安全： 必須有兩位或以上受過防護培訓的成人（DBS 檢核通過）在場。確保環境開放，門敞開。
3. 個別回應（極度重要）： 若有孩子分享個人經歷或透露任何信息：
 - 反應鎮定： 保持冷靜，感謝並讚美孩子的勇敢（「謝謝你告訴我，這非常勇敢。」）。
 - 相信孩子： 絕對不要質疑或追問細節。
 - 絕不保密： 溫和地告訴孩子：「這是一件很重要的事，為了幫助你安全，我需要和另一位能幫助我們的老師談一談。」
 - 立即報告： 課後必須立即按照香港聖公會防護政策流程，向教會指定的保護兒童主任/協調員（Safeguarding Officer）報告，並準確填寫事件記錄表。導師的責任是聆聽和報告，而非調查。
4. 與家長溝通： 課前應通知家長課程內容，讓他們有所準備並可在家延續對話。會後可提供簡單的家長指南，說明如何與孩子討論安全話題。

此教案旨在賦予孩子自我保護的能力，並明確無誤地傳達教會是他們的安全網和最堅強的後盾。