

這是一份根據香港聖公會防護政策（Safeguarding Policy）精神，專為教會內 9 至 11 歲兒童設計的 50 分鐘教案。此年齡段的孩子認知能力更強，社交關係更複雜，因此教案內容會更深入，鼓勵他們進行批判性思考，並成為「積極的旁觀者」（Active Bystander）。

教案名稱：齊心協力，締造零欺凌友善圈

教學對象：9-11 歲兒童（主日學/兒童團契） 教學時間：50 分鐘 教學理念：基於基督教「愛人如己」和「彼此守望」的價值觀，引導孩子不僅認識欺凌，更學習以積極正面的方式應對，包括拒絕參與、支持受害者及報告情況，共同建立一個安全、尊重與包容的團體。 核心經文：

- 「所以，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與神。」（羅馬書 15:7）
- 「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」（路加福音 6:31）

教學材料：

- 簡報 PPT（包含圖片、短視頻鏈接、討論要點）
- 「旁觀者選擇卡」情境小組討論紙
- 海報紙與彩色筆（每組一份）
- 簽名貼紙或小卡片

教學流程（50 分鐘）

一、破冰活動：線條兩端（10 分鐘）

1. （2 分鐘）導入：導師在中間貼一條長膠帶作為分界線，房間一邊是「同意」，另一邊是「不同意」。
2. （8 分鐘）情境選擇：導師讀出一些陳述，孩子根據自己的第一反應站到對應的一邊。
 - 陳述範例：「開玩笑沒關係，只要對方也笑就沒事。」、「看到有人被孤立，我通常不會插手。」、「在網上說別人的壞話也算欺凌。」
3. 目的：快速激活課堂，讓孩子意識到對欺凌的看法多元，自然引入主題。

二、深度剖析：欺凌是什麼？（10 分鐘）

1. 視頻與討論： 播放一段 2-3 分鐘的動畫短片（例如：可搜尋「What is Bullying?」適合兒童的動畫）。
2. 講解四大欺凌類型（使用 PPT）：
 - 言語欺凌： 取笑、嘲弄、散播謠言、威脅。
 - 身體欺凌： 打、推、搶東西、故意絆倒。
 - 社交欺凌（關係欺凌）： 孤立、排擠、聯合起來不理某人、破壞其名聲。
 - 網絡欺凌： 在網上發布傷害性信息、冒充他人、創建仇恨群組。
3. 關鍵提問： 「為什麼旁觀者的反應對欺凌的發展至關重要？」

三、聖經根基：愛與接納的功課（5 分鐘）

1. 經文深讀： 一起閱讀羅馬書 15:7 和路加福音 6:31。
2. 討論連結：
 - 「基督如何接納我們？（無條件、寬恕）我們該如何將這種接納帶給團體中的每個人？」
 - 「『你願意人怎樣待你』這個原則，如何能直接阻止欺凌的發生？」
3. 核心信息： 我們被呼召去建立一個「人人感到被接納、有歸屬感」的社群。

四、技能建構：旁觀者的力量（15 分鐘）

目標： 賦予孩子具體、安全的方法成為「積極的旁觀者」。

1. 小組活動：「旁觀者選擇卡」
 - 將孩子分組，每組抽取一個寫有欺凌情境的卡片（例如：在團契中有人一直嘲笑另一個孩子的髮型；在網上群組裡，有人發起不邀請某人的活動）。
 - 任務：小組討論並在海報紙上寫下或畫出：
 1. 錯誤的做法（消極旁觀）： 例如一起笑、圍觀、轉發信息。
 2. 正確的做法（積極旁觀）： 提供至少三種安全且有效的方法。
2. 全班分享與導師總結（介紹「三招應對法」）：
 - 第一招：直接介入（如果安全） - 平靜地對欺凌者說：「嘿，這樣不好。」或直接與被欺凌者說話，轉移話題，帶他離開。
 - 第二招：分散注意力 - 故意問個問題、製造聲響，巧妙地打斷欺凌行為。
 - 第三招：立即報告 - 這是最重要且最勇敢的一步。告訴一個你信任的成人（導師、輔導員、父母）。強調「報告」是為了幫助他人，與「打小報告」完

全不同。

· 絕對保證：「教會是一個安全的地方，任何報告都會被嚴肅、保密和妥善地處理。我們絕不會因為你求助而責怪你。」

五、立約與行動：我們的友善團契（7 分鐘）

1. 製作反欺凌公約：全班一起創作一張「反欺凌公約」海報（例如：我們承諾：尊重每個人、拒絕散播謠言、支持被孤立的人、勇敢報告）。
2. 簽署行動：每個孩子在公約上簽名或貼上自己的名字貼紙，象徵共同承諾。
3. 明確求助渠道：再次強調，如果他們自己遇到困難或看到別人需要幫助，可以找誰（指名道姓地說出 2-3 位受過培訓的教會成人保護負責人的稱呼）。

六、祝福與禱告（3 分鐘）

· 導師祝福禱告：

「親愛的天父，感謝祢讓我們今天學習到如何彼此相愛、彼此守望。求祢賜給我們勇氣和智慧，成為和平的使者，在我們的團契中散播尊重與友善。幫助我們有膽量為正義發聲，並知道當我們需要幫助時，祢總是差派天使在我們身邊。奉主耶穌的名禱告，阿們。」

· 結束：分發印有經文和求助電話的小卡片。

教學注意事項（嚴格遵循防護政策）

1. 環境與人員：必須有兩位或以上受過防護培訓的成人在場。確保環境安全，鼓勵開放討論。
2. 語言與氛圍：營造支持性的氛圍，強調解決方案和賦權，避免指責或營造恐怖感。接納所有提問。
3. 危機處理：若有孩子在此過程中透露自身遭受欺凌或虐待的經歷：
 - 聆聽與相信：感謝其信任，肯定其勇敢。
 - 不承諾保密：溫和解釋：「為了幫助你安全，我需要告訴一位能幫助我們的負責人。」
 - 立即報告：課後必須立即按照教會防護政策流程，向指定的保護兒童主任/協調員（Safeguarding Officer）報告，並準確填寫事件記錄表。導師的角色是橋樑，而非調查者。
4. 與家長溝通：建議課前通知家長課程內容，並可於課後提供討論要點，鼓

勵家長與孩子繼續對話，鞏固所學。

此教案旨在將年齡較大的孩子從被動的受害者或旁觀者，轉變為締造安全環境的積極參與者，這完全符合香港聖公會防護政策中「促進一個人人皆能茁壯成長的環境」之最高目標。