

這是一份根據基督教價值觀及香港聖公會防護政策精神（強調安全、尊重、愛心、包容）所編寫的 40 分鐘教學教案，專門為 6 至 8 歲主日學或兒童團契的小朋友設計，主題為「拒絕欺凌」。

---

教案名稱：我是愛心小勇士——向欺凌說「不」！

教學對象： 6-8 歲兒童

教學時間： 40 分鐘

教學目標：

1. 認識什麼是欺凌行為（言語、身體、關係欺凌）。
2. 明白每個人都是上帝所愛、獨特而寶貴的。
3. 學習以尊重和友善的態度對待他人。
4. 掌握簡單的拒絕欺凌和求助的方法。

教學經文：

- 「所以，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣。」（羅馬書 15:7）
- 「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」（路加福音 6:31）

教學材料：

- 聖經、圖畫紙、彩色筆、情景卡片、貼紙獎勵
- 黑板或白板、簡單道具（如皇冠、愛心手牌）

---

教學流程（40 分鐘）

一、歡迎與熱身活動（5 分鐘）

- 導師歡迎小朋友，以一首輕快詩歌開始（如《我是主羊》或《愛是快樂》）。
- 簡單介紹今天主題：「今天我們要一起學習怎樣做一個有愛心、勇敢的小勇士！」

二、故事時間：上帝眼中的寶貝（10 分鐘）

- 講述一個簡單故事（可自編）：

小明在學校因為身高比較矮，被幾個同學取笑「矮冬瓜」，還被故意推倒。他感到很傷心，不敢告訴老師。後來主日學老師告訴他：「每一個人都是上帝獨一無二的創造，是祂所愛的寶貝。我們要學習彼此尊重，也要勇敢保護自己。」

- 提問引導：

- 你覺得小明為什麼傷心？
- 如果你是小明，你會怎麼做？
- 上帝喜歡我們怎樣對待別人？

### 三、認識欺凌與尊重（10 分鐘）

- 用圖片或情景卡片解釋三種欺凌：

1. 言語欺凌：取笑、改花名、說難聽話
2. 身體欺凌：推撞、打人、搶東西
3. 關係欺凌：孤立別人、不跟某人玩、傳閒話

- 強調：「上帝教我們要『愛人如己』，我們不應該讓別人傷心。」

### 四、角色扮演：我們可以這樣做！（8 分鐘）

- 分組練習（導師從旁指導）：

- 情境一：有同學笑你「笨蛋」，你怎麼辦？
  - 回應建議：直視對方說「請你不要這樣說」，然後離開並告訴老師。
- 情境二：看到有人被欺負，你可以做什麼？
  - 回應建議：不要旁觀，可以找大人幫忙，或友善地支持被欺負的人。

- 提醒：「我們要有勇氣說不，也要有愛心幫助別人。」

### 五、創作與總結（5 分鐘）

- 發圖畫紙和彩筆，請每位小朋友畫一幅「友愛圖畫」：例如牽手、分享玩具、一起祈禱等。

- 總結：

- 每個人都是上帝珍貴的創造。
- 我們要拒絕欺凌，也要幫助被欺負的人。
- 記得告訴可信賴的大人（父母、老師、牧師）。

- 一起禱告：「親愛的天父，求祢幫助我們成為有愛心、勇敢的孩子，學會尊重別人，也保護自己。奉耶穌的名求，阿們。」

## 六、獎勵與結束（2分鐘）

- 派發「愛心小勇士」貼紙，鼓勵他們實踐所學。
- 提醒下次聚會時間。

---

### 教學注意事項：

- 語氣溫和、肯定，多鼓勵孩子發言。
- 若有孩子分享被欺凌經驗，應耐心聆聽並適當跟進（需符合聖公會保護兒童政策：記錄並告知負責同工或家長）。
- 強調「求助是勇敢的行為」，並明確指出哪些成人是可信賴的。