

## 《保護自己，尊重他人：向性騷擾說不》教學教案

教學對象：教會內 9-11 歲小朋友 教學時間：50 分鐘 教學目標：

1. 認識什麼是性騷擾（以年齡適宜的方式講解）。
2. 學習辨別讓自己感到不舒服的言行。
3. 掌握拒絕性騷擾和尋求幫助的方法。
4. 明白身體自主權和尊重他人的重要性。

教學重點：辨別不舒服的感覺、學習拒絕和求助的技巧。 教學難點：以清晰且不引起恐慌的方式講解敏感話題。 教學資源：簡報、視頻短片、情境卡片、信任人員名單卡片、平安鐘/求助哨子樣本圖片、手工材料（卡紙、畫筆等）。

---

### 教學流程 (50 分鐘)

#### 一、開始祈禱與導入 (5 分鐘)

##### 1. 歡迎與祈禱 (2 分鐘)

· 導師歡迎小朋友，並以一個簡單的祈禱開始活動，求上帝賜予大家智慧、勇氣和平安的心來學習今天的主題。

##### 2. 導入：身體是聖靈的殿 (3 分鐘)

· 導師提問：「大家知道我們的身體是誰創造的？上帝愛我們，賜給我們每個人獨一無二的身體，聖經說我們的身體是聖靈的殿（哥林多前書 6:19），非常寶貴，值得被尊重和保護。」

· 引出主題：「所以，我們今天要一起學習如何保護這個珍貴的殿，如何尊重自己和他人，特別是學習『向不好的行為說不』。」

#### 二、主要內容 (35 分鐘)

##### 1. 認識「不舒服的感覺」與身體自主權 (10 分鐘)

###### · 活動一：感覺氣象站 (5 分鐘)

· 導師展示各種表情圖片（開心、安心、困惑、害怕、生氣）。

· 提問：「什麼情況下你會感到開心、安心？什麼情況下你會感到困惑、害怕或者生氣？」（引導孩子分享日常經歷，如被搶玩具、被推撞等）。

· 小結：我們的身體有神奇的感知能力，這些不舒服的感覺就像警報器，在提醒我們「有些事情不對勁了」。

- 講解：身體自主權 (5 分鐘)
  - 「因為身體是屬於我們自己的，所以我們有權決定誰可以碰我們，怎樣碰我們。這就叫『身體自主權』。」
  - 「好的接觸」vs「不好的接觸」：
    - 好的接觸：讓自己感到溫暖、安全、舒服的。例如：爸爸媽媽的擁抱、擊掌、在同意下的握手。
    - 不好的接觸：讓自己感到害怕、困惑、羞恥、想逃離的。例如：不想要的擁抱、親吻，或被觸摸背心、內褲遮蓋的私隱部位。
  - 強調：無論是誰，讓你感到不舒服的接觸，你都有權說「不」。
- 2. 什麼是性騷擾？—— 學習辨別 (10 分鐘)
  - 簡單定義：「性騷擾就是任何讓你感到不舒服、被冒犯、害怕的關於身體或性方面的言行。它可能是一個動作、一句話、一條信息，甚至是一個眼神。」
  - 活動二：情境辨辨辨 (小組討論) (7 分鐘)
    - 將小朋友分成小組，每組發放 2-3 張情境卡片（預先準備好）。
    - 情境舉例：
      1. 有人一直想強行擁抱或親吻你，你拒絕了但他不停止。
      2. 有人給你取關於身體的難聽外號，或者對你的身體評頭品足。
      3. 有人給你看不該看的圖片或視頻。
      4. 有人總是故意觸碰你的身體，尤其是私隱部位。
      5. 有人在遊戲時，故意把你壓在地上不讓起來。
    - 小組討論：「你覺得這些行為 OK 嗎？為什麼？如果是你，你會有什麼感覺？」
    - 每組分享一個情境的討論結果，導師進行總結和澄清。
- 3. 應對方法：拒絕、離開、告知 (15 分鐘)
  - 技巧教學：「No, Go, Tell」三步曲 (5 分鐘)
    - No (拒絕)：大聲、清楚地說「不！」、「我不喜歡這樣！」、「請你停止！」。態度要堅決。
    - Go (離開)：盡快離開那個讓你不舒服的人和地方，跑到一個安全的地方（如人多的地方、找到你信任的大人）。
    - Tell (告知)：立即告訴你信任的成年人（並強調這不是「告密」而是「保護自己」），直到有人幫助你為止。
  - 活動三：我們來演一演 (角色扮演) (7 分鐘)
    - 選取之前情境中的 1-2 個，請小朋友上台運用「No, Go, Tell」的方法進行模擬練習。導師從旁指導，給予鼓勵。
  - 信任人員名單 (3 分鐘)
    - 發放小卡片，讓孩子寫下或畫出 3-5 個當他們需要幫助時可以尋找的「信任成人」（如父母、牧師、導師、老師等）。

· 強調：「教會的牧師、導師和所有同工都是你可以信任並尋求幫助的人。教會有清晰的政策保護你們，一定會認真處理你們的求助。」

### 三、總結與強化 (8 分鐘)

#### 1. 重溫關鍵點 (3 分鐘)

· 導師快速重溫今天學習的重點：身體自主權、辨別不舒服的言行、「No, Go, Tell」三步曲。

#### 2. 製作「平安小提醒」書籤 (4 分鐘)

· 發放手工材料，讓孩子製作一張書籤，寫上/畫上關鍵詞（如「No, Go, Tell」、「身體自主權」、信任人員的名字），帶回家作為提醒。

#### 3. 結束祈禱 (1 分鐘)

· 導師帶領祈禱，感謝天父的看顧，祈求上帝保護每個孩子，賜給他們智慧和勇氣，並讓教會成為一個安全、彼此尊重的家。

---

#### 教學評估：

- 透過小組討論和角色扮演的參與度，觀察學生對概念的理解。
- 透過「信任名單」和書籤的製作，檢視學生是否掌握求助途徑。

#### 注意事項：

- 營造安全、接納的氛圍，讓孩子知道可以自由表達感受，不會被取笑。
- 避免使用過於恐怖或詳細的例子，重點是賦能（empowerment）而非恐嚇。
- 絕對強調：孩子永遠不會因被騷擾而受責備，錯永遠在於行為方。
- 課後應與家長溝通教學內容，提供資源，鼓勵他們在家中繼續對話。