

這是一份根據香港聖公會防護政策（Safeguarding Policy）的核心精神——「預防、保護、守望」——所編寫的 40 分鐘教學教案。本教案專為教會內 6 至 8 歲兒童設計，以絕對適合其年齡、積極、不引起恐懼的方式，教授「身體自主權」和「拒絕不恰當接觸」的概念，這是「拒絕性騷擾」教育中最基礎且關鍵的一環。

教案名稱：我的身體是聖殿：學習保護與尊重

教學對象：6-8 歲兒童（主日學/兒童團契） 教學時間：40 分鐘 教學理念：基於基督教價值觀，強調每個孩子都是上帝獨一無二、珍貴的創造，擁有被尊重和保護的權利。我們教導孩子認識身體的界限，學習說「不」的技能，並鼓勵他們在感到不安時向可信賴的成人求助。 核心經文：

- 「豈不知你們的身子就是聖靈的殿嗎？這聖靈是從神而來，住在你們裡頭的。」（哥林多前書 6:19a）
- 「我受造，奇妙可畏。」（詩篇 139:14a）

教學材料：

- 簡報、圖卡（好人/壞人表情卡、情緒臉譜卡）
- 「愛心圈」圖表工作表
- 彩色筆、貼紙
- 一個可愛的公仔或娃娃

教學流程（40 分鐘）

一、歡迎與熱身：快樂的問好（5 分鐘）

1. （2 分鐘）詩歌歡唱：以一首關於「上帝愛我、創造我」的輕快兒童詩歌開始（如《我是主羊》或《上帝創造奇妙》）。
2. （3 分鐘）互動問好：
 - 導師：「大家好！今天我們要學習一個很重要的秘密：我們每個人都是一件超級寶貝！」
 - 邀請小朋友用自己喜歡的方式（擊掌、碰拳頭、揮手）向身邊的朋友問

好。

- 強調：「我們用讓別人感到開心、舒服的方式來打招呼。」

二、聖經故事：上帝珍貴的創造（8 分鐘）

1. 講述信息：

- 展示詩篇 139:14 的經文圖片。
- 導師：「聖經告訴我們，每一個人都是上帝『奇妙可畏』的創造。祂精心設計了我們，我們的身體、內心都是非常寶貴的。上帝把我們的身體當作一個特別的『聖殿』，是祂居住的地方，所以我們要好好愛護和尊重它。」

2. 互動提問：

- 「上帝創造了什麼讓你覺得很奇妙？」（引導思考：會跑跳的雙腿、能擁抱的雙手、能思考的大腦等）。
- 「我們應該怎樣愛惜上帝給我們的這個寶貴身體呢？」（引導答案：健康飲食、充足睡眠、還有保護它不受傷害）。

三、概念學習：紅燈綠燈感覺 & 「愛心圈」（12 分鐘）

目標：教導孩子識別「安全」與「不安全」的感覺，並界定誰可以觸碰他們的私密部位。

1. （5 分鐘）感覺紅綠燈：

- 展示情緒臉譜圖卡（開心、安心、害怕、困惑、噁心）。
- 綠燈感覺：「當你被爸爸媽媽擁抱、和朋友擊掌、老師拍拍你肩膀鼓勵你時，你是不是覺得很開心、很安心？這就是『綠燈感覺』，是好的、安全的接觸。」
- 紅燈感覺：「如果有一種觸摸讓你覺得害怕、奇怪、不舒服、想馬上停止，心裡『咯噔』一下，這就是『紅燈感覺』！你的身體在告訴你：『不！我不喜歡！』」
- 核心原則：「無論是誰，只要讓你產生『紅燈感覺』，你都有權說『不』！」

2. （7 分鐘）製作「我的愛心圈」：

- 發放工作表，上面畫有幾個同心圓。
- 最內圈（綠色）：「照顧者圈」 - 引導孩子畫上或寫下可以幫助他們洗澡、洗屁屁、換衣服的極少數最親近的人（如爸爸、媽媽）。
- 中間圈（黃色）：「好朋友圈」 - 可以一起擁抱、牽手的家人和朋友。
- 最外圈（紅色）：「陌生人/其他人圈」 - 對於其他人，我們只保持禮貌的對話，通常不應該有身體接觸。特別強調：「泳衣遮住的身體部位，是我們

的『私密部位』，絕對不能讓別人看或摸。」(使用「泳衣原則」易於孩子理解)。

四、技能訓練：勇敢說「不！」(10分鐘)

1. 三步曲角色扮演(使用公仔演示):

- 情境：有人(導師扮演)想要強行擁抱或觸摸公仔，而公仔不願意。
- 第一步：大聲說「不！」 - 語氣堅定、大聲。練習說：「不行！」「停止！」「我不喜歡這樣！」
- 第二步：立即離開 - 馬上跑到有其他大人的安全地方。
- 第三步：告訴你信任的大人 - 一定要告訴「愛心圈」裡的人，直到有人幫助你為止。

2. 練習求助：

- 練習清晰地告訴大人：「XX(誰)讓我覺得不舒服。」「他/她碰了我的XX(哪裡)。」
- 絕對重要的保證：「告訴大人是非常勇敢的行為！永遠不會因為告訴真相而受到責備，大人會相信你並幫助你。」

五、總結禱告與祝福(5分鐘)

1. 複習重點：簡短回顧「紅燈感覺」、「愛心圈」和「勇敢三步曲」。

2. 一起禱告：

「親愛的天父，謝謝祢把我們每一個都創造得這麼寶貴和獨特。求祢賜給我們智慧和勇氣，懂得愛護和保護自己的身體，也學習尊重別人的身體。幫助我們在感到害怕時，勇敢地向信任的大人求助。奉主耶穌的名禱告，阿們。」

3. 分發獎勵：贈送「我是身體小衛士」貼紙，強化積極行為。

教學注意事項(嚴格遵循防護政策)

1. 語言與方式：全程使用積極、賦權(Empowering)的語言，避免使用恐怖、詳盡的案例或「性騷擾」等成人化詞彙。聚焦於「保護」和「尊重」。
2. 環境安全：確保教學環境開放、透明，最好有兩位或以上受過培訓的導師或義工在場。
3. 個別回應：若有孩子分享個人經歷，須耐心聆聽、表示相信、並安撫其情緒。會後必須立即根據教會防護政策指引，向指定的保護兒童主任(Safeguarding Officer)報告，由專業人士進行跟進。導師切勿自行深入詢問或

處理。

4. 與家長溝通： 課前或課後應向家長通報教學內容，鼓勵他們在家延續同樣的對話，實現家庭與教會合作保護。